



INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO MAGISTÉRIO DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
EDITAL Nº 03/2026/IFAL

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Superior – NS):

28. SEGURANÇA DO TRABALHO

PROVAS ESCRITAS (OBJETIVA E DISSERTATIVA)

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pela/o Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, o **Caderno de Rascunho** para **questão dissertativa** e se o conjunto de **Folhas de Texto Definitivo** é composto por **5 (cinco) Laudas**. Caso contrário, comunique imediatamente à/ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **5h (cinco horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **Folha de Respostas** de **questões objetivas** e a **transcrição da resposta da questão dissertativa para as Laudas/Folhas de Texto Definitivo**.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas e nas **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** da questão dissertativa, confira seu nome, número do seu documento de identificação, área de atuação e tipo de prova.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-ão concedidas outra **Folha de Respostas** de questões objetivas e outra **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** da questão dissertativa.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todas/os as/os candidatas/os.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. O Tema para a Prova Dissertativa consta de **10 pontos temáticos** sobre matéria da Área de Atuação objeto do concurso, de acordo com o previsto no edital do certame.
14. **O sorteio do ponto a ser utilizado nesta Prova Escrita será realizado perante candidatas/os e a equipe de fiscalização/supervisão.**
15. **A/O candidata/o deverá estar atenta/o ao tema sorteado, utilizando este ponto para elaborar a sua dissertação.**
16. Ao terminar a prova, **devolva** à/ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, junto à **Folha de Respostas** de questões objetivas, **Folha de Resposta/Laudas Definitivas da questão Dissertativa** e **assine a Lista de Presença**.
17. Na sala que estiver com apenas 1 (uma/um) Fiscal, as/os 3 (três) últimas/os candidatas/os somente poderão ausentar-se da sala juntas/os, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
18. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura da/o candidata/o:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 01

A curricularização da extensão, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, decorre de diretrizes nacionais que determinam a inserção de atividades extensionistas nos currículos dos cursos superiores, assegurando percentual mínimo da carga horária total. Essa orientação busca fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo interação dialógica com a sociedade e formação crítica dos estudantes.

Considerando-se esse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A curricularização da extensão implica integrar ações extensionistas ao projeto pedagógico do curso, com objetivos formativos explícitos.
- II. A extensão curricularizada deve restringir-se à prestação de serviços à comunidade, independentemente de articulação com ensino e com pesquisa.
- III. A inserção da extensão no currículo pressupõe processos avaliativos que considerem impactos formativos e sociais das ações desenvolvidas.
- IV. A curricularização da extensão pode contribuir para a formação integral, ao articular saber acadêmico e demandas sociais concretas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e II.

QUESTÃO 02

O Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) constitui documento orientador das práticas educativas e da identidade institucional no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. No caso do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), o PPI expressa princípios, fundamentos teóricos, diretrizes formativas e compromissos sociais que orientam a organização curricular, a gestão democrática e as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando-se a função e a natureza do PPI no contexto do Ifal, entende-se que esse documento deve

- A) limitar-se às diretrizes nacionais, sem explicitar a identidade institucional e as especificidades regionais e locais explícitas no PPI.
- B) priorizar, exclusivamente, indicadores quantitativos de desempenho acadêmico, sem considerar princípios formativos.
- C) restringir-se à descrição administrativa da estrutura organizacional da instituição, sem abordar fundamentos pedagógicos.
- D) estabelecer normas fixas e imutáveis, desvinculadas das transformações sociais e das demandas educacionais contemporâneas adotadas pela instituição.
- E) explicitar a concepção de formação humana integral, orientando as práticas pedagógicas e a organização curricular em consonância com sua função social.

QUESTÃO 03

Na Educação Profissional e Tecnológica, o planejamento e a avaliação da aprendizagem não se restringem a procedimentos técnicos, mas envolvem dimensões éticas e políticas relacionadas ao projeto formativo institucional. Assim, a organização do trabalho pedagógico deve assegurar coerência entre objetivos formativos, práticas avaliativas e princípios da formação humana integral.

Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação da aprendizagem deve estar alinhada aos objetivos formativos previstos no planejamento e no projeto pedagógico do curso.
- II. A dimensão ética da avaliação implica transparência, critérios explícitos e compromisso com a aprendizagem dos estudantes.
- III. A avaliação deve priorizar, exclusivamente, resultados quantitativos, como médias e índices de aprovação.
- IV. O planejamento pedagógico na EPT deve considerar a articulação entre formação geral e formação profissional.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 04

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica orientam a organização dos cursos, a articulação entre níveis e modalidades de ensino e a concepção pedagógica que fundamenta a formação profissional no Brasil. Essas diretrizes reafirmam o princípio da integração entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura, além de defenderem a flexibilidade curricular e a indissociabilidade entre teoria e prática.

À luz dessas Diretrizes, considera-se que a organização da Educação Profissional e Tecnológica deve

- A) articular fundamentos científicos e tecnológicos às dimensões sociais do trabalho, promovendo formação que ultrapasse o treinamento para tarefas específicas.
- B) restringir-se ao atendimento imediato das demandas do setor produtivo local, sem considerar fundamentos científicos mais amplos.
- C) separar, rigidamente, os momentos de formação teórica e prática, priorizando a prática como etapa final do curso.
- D) organizar-se, exclusivamente, por competências operacionais, sem diálogo com a formação geral.
- E) adotar currículo padronizado nacionalmente, sem possibilidade de contextualização regional.

QUESTÃO 05

A consolidação da curricularização da extensão exige reorganização do trabalho pedagógico, revisão de práticas avaliativas e redefinição do papel docente na Educação Profissional e Tecnológica. Nesse processo, a extensão deixa de ocupar lugar periférico e passa a constituir componente estruturante da formação.

A esse respeito, dadas as afirmativas,

- I. A curricularização da extensão exige planejamento articulado entre docentes, superando ações isoladas e eventuais.
- II. A extensão curricularizada dispensa fundamentação teórica, pois sua centralidade reside na prática social.
- III. Projetos extensionistas podem configurar-se como espaços de produção de conhecimento, articulados à pesquisa aplicada.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 06

A Educação Inclusiva, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, exige que as instituições promovam condições de acesso, de permanência e de êxito para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Isso implica não apenas adaptações arquitetônicas, mas também reorganização pedagógica, flexibilização curricular e formação continuada de docentes.

Nessa perspectiva, compreende-se que a inclusão na Educação Profissional e Tecnológica

- A) implica redução automática do nível de exigência acadêmica para estudantes com deficiência.
- B) limita-se à matrícula do estudante público-alvo da educação especial, independentemente de adaptações pedagógicas.
- C) depende, exclusivamente, do atendimento educacional especializado, desvinculado do trabalho docente em sala comum.
- D) consiste na criação de turmas separadas para estudantes com deficiência, como forma de garantir atendimento especializado.
- E) requer a adoção de estratégias pedagógicas diversificadas e recursos de acessibilidade que assegurem igualdade de oportunidades formativas.

QUESTÃO 07

A organização do trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica exige compreensão crítica das relações entre currículo, planejamento e avaliação, considerando-se as especificidades da formação técnica integrada. Nesse contexto, a prática avaliativa deve contribuir para a consolidação da formação integral e para a autonomia dos estudantes.

Desse modo, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação formativa pode subsidiar a reorganização do ensino ao longo do processo educativo.
- II. A dimensão política do planejamento refere-se às escolhas pedagógicas que expressam determinada concepção de sociedade e de formação.
- III. A organização do trabalho pedagógico na EPT requer coerência entre princípios institucionais e práticas de sala de aula.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 08

A integração da Educação de Jovens e Adultos (EJA) à Educação Profissional e Tecnológica representa estratégia de ampliação do direito à educação para sujeitos historicamente excluídos do sistema escolar. Essa integração busca articular escolarização básica com formação profissional, considerando-se trajetórias interrompidas, experiências de trabalho e especificidades socioculturais dos estudantes.

Nesse âmbito, constitui desafio para a EJA integrada à Educação Profissional e Tecnológica

- A) adotar currículo idêntico ao ensino regular, desconsiderando-se as especificidades do público jovem e adulto.
- B) organizar a formação profissional de modo desvinculado das experiências de vida dos estudantes e de acordo com o PPI da instituição.
- C) desenvolver proposta curricular que reconheça os saberes prévios dos estudantes e articule formação básica e profissional de forma integrada.
- D) reduzir a formação geral para ampliar a carga horária técnica, pois os jovens e adultos precisam de questões mais práticas para a vida do trabalho.
- E) priorizar, exclusivamente, certificação rápida para inserção imediata no mercado de trabalho, já que se trata de um público, majoritariamente, adulto.

QUESTÃO 09

A formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) constitui temática estratégica nas políticas públicas educacionais contemporâneas, especialmente diante da expansão da Rede Federal, da diversificação de ofertas formativas e da complexidade da integração entre formação geral e formação técnica. Nesse contexto, os debates atuais enfatizam tanto a necessidade de sólida base pedagógica quanto o domínio de saberes específicos das áreas profissionais, além da compreensão crítica do trabalho como princípio educativo.

Considerando-se os desafios e as possibilidades da formação docente para a EPT à luz das políticas públicas atuais, dadas as afirmativas,

- I. A formação de professores para a EPT demanda articulação entre saberes pedagógicos, conhecimentos específicos da área profissional e compreensão das dimensões sociais do trabalho.
- II. A experiência profissional no setor produtivo é suficiente, por si só, para garantir atuação docente qualificada na EPT, dispensando-se formação pedagógica específica.
- III. A consolidação da formação docente para a EPT pode favorecer práticas integradoras, alinhadas à concepção de formação humana integral.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 10

No contexto histórico brasileiro, a Educação Profissional foi marcada, durante longo período, por uma dualidade estrutural. Essa dualidade caracterizou-se pela

- A) separação entre formação propedêutica destinada às elites e formação profissional destinada às classes trabalhadoras.
- B) predominância exclusiva da formação tecnológica em detrimento da educação básica.
- C) universalização do acesso à formação técnica de nível médio para toda a população.
- D) integração plena entre ensino acadêmico e formação técnica desde o período imperial.
- E) inexistência de políticas públicas voltadas à formação profissional.

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

A um servidor público federal de órgão do Poder Executivo foi concedida licença por motivo de doença de seu cônjuge, por um período de 45 dias consecutivos. Descobriu-se que, durante esse período, o servidor público realizou atividade remunerada de divulgação em suas redes sociais para uma empresa que explorava ilegalmente jogos de apostas em uma plataforma digital na internet, inclusive já havendo notícias de condenações da referida empresa pelo Poder Judiciário, em razão da prática de crimes de lavagem de dinheiro, evasão fiscal e concorrência desleal.

Dadas as afirmativas quanto a essa situação hipotética,

- I. A espécie da licença concedida ao servidor público federal, incluídas as prorrogações, poderá ser concedida a cada período de doze meses por até 60 dias, consecutivos ou não, mantida a sua remuneração.
- II. A licença somente será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, inexistindo vedação ao exercício de atividade remunerada durante o período da licença.
- III. O servidor público federal violou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, notadamente quanto à vedação ao exercício de atividade profissional aética ou a ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- IV. A Comissão de Ética do órgão público a que pertence o servidor público federal, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, poderá aplicar, após a emissão de parecer fundamentado assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso, a pena de advertência ou suspensão.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 12

Dadas as afirmativas quanto ao Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal e à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica,

- I. O ingresso na Carreira de Magistério Superior ocorrerá mediante aprovação em concurso de provas e títulos, tendo como requisito de ingresso o título de doutor na área exigida no concurso, no primeiro nível de vencimento da Classe A, com a denominação de Professor Adjunto.
- II. Os docentes ocupantes de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal serão submetidos ao regime de trabalho de 40 horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de gestão institucional; ou tempo parcial de 20 horas semanais de trabalho, não podendo os docentes submetidos a este último regime de trabalho, ainda que temporariamente, serem vinculados ao regime de 40 horas sem dedicação exclusiva.
- III. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Eles possuem natureza jurídica de autarquia, detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, inclusive para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.
- IV. Não está dentre os objetivos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia ministrar, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 13

Uma aluna preta, portadora de visão monocular, matriculada no curso de educação profissional e tecnológica de nível médio, na forma articulada, optou pela realização da formação técnica em mecânica. O coordenador do curso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, compreendendo que a aluna em questão teria dificuldades práticas no desenvolvimento e no aprendizado, devido a sua limitação física, redirecionou essa aluna para o curso técnico subsequente de cozinha ou de enfermagem, argumentando, ainda, que os referidos cursos seriam mais adequados à sua condição pessoal, já que o mercado de trabalho do setor absorve em maior proporção pessoas do seu gênero e raça.

Dadas as afirmativas quanto a essa situação hipotética,

- I. A atitude do coordenador em redirecionar a aluna para outros cursos, em razão de sua limitação física, é compreendida como capacitismo, uma vez que discrimina a aluna, ao subestimá-la em sua capacidade e habilidades, em virtude de sua deficiência; mas a oferta dos cursos, em função da lógica de melhor inserção no mercado, não possui viés discriminatório, inexistindo interseccionalidade com os marcadores sociais de gênero e raça.
- II. O caso revela uma barreira atitudinal, assim compreendida a atitude ou o comportamento que impeça ou prejudique a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, incumbindo ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- III. São objetivos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva assegurar a educação ao longo da vida, até aos níveis e às etapas de ensino mais elevados, e fomentar as medidas de combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito educacional, inclusive mediante atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência – Atendimento Educacional Especializado (AEE) – para, dentre outros objetivos, promover condições para a continuidade de estudos dos estudantes que são o público da educação especial até os níveis e as etapas de ensino mais elevados.
- IV. A transversalidade permite a abordagem da situação de discriminação, levando-se em conta sua relação com a organização, a gestão do trabalho e as suas dimensões sociocultural, institucional e individual, de sorte que a restrição da aluna a cursos, a partir da perspectiva de gênero e raça no mercado de trabalho, é reflexo da desigualdade de gênero e raça, que corresponde à assimetria existente no âmbito da sociedade, acentuando a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 14

A respeito do Estatuto do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) e do Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Ifal, é correto afirmar que

- A) o Conselho Superior, de caráter consultivo, é órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria.
- B) a Reitoria é o órgão máximo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.
- C) não poderão integrar o Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Instituto Federal de Alagoas, representantes da comunidade externa.
- D) só haverá um único Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade para todos os *Campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.
- E) são atos normativos que regem o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas o Estatuto, o Regimento Geral, as Resoluções do Conselho Superior e os Atos da Reitoria.

QUESTÃO 15

O Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), foi instituído pela Resolução nº 116/2023.

Dentre as diversas regras vigentes sobre o Núcleo, assinale a alternativa correta.

- A) A composição da equipe do Nugedis dar-se-á por meio de eleição, devendo ter, no mínimo, sete integrantes, dos quais dois assumam, obrigatória e respectivamente, a Coordenação e a Vice-Coordenação.
- B) O Nugedis atuará de forma impositiva, estimulando, promovendo e executando ações voltadas às temáticas de gênero, de diversidade e de sexualidade nos *Campi* do Ifal.
- C) Após a constituição do Nugedis, os/as integrantes deverão eleger o/a Coordenador/a, o/a Vice-Coordenador/a e o/a Secretário/a, que não poderão ser servidores/as do Ifal.
- D) Para a consolidação e o fortalecimento da atuação dos Núcleos, anualmente, deve ser reservado 1% (um por cento) do orçamento do *Campus*, e destinado ao Nugedis.
- E) O Nugedis atuará, exclusivamente, no âmbito institucional interno, assessorando, quando solicitado, os setores do Ifal.

CONHECIMENTOS SOCIOECONÔMICOS DE ALAGOAS

QUESTÃO 16

A partir dos dados do Censo Demográfico 2022 sobre pertencimento populacional de cor ou raça, Alagoas tem a maior porcentagem nacional (em relação ao total estadual) de população de autorreconhecimento autodeclarada

- A) quilombolas.
- B) indígenas.
- C) brancos.
- D) pardos.
- E) pretos.

QUESTÃO 17

A crise geotécnica em Maceió, decorrente da mineração de sal-gema, trouxe consequências profundas e multifacetadas para Alagoas. Além do visível deslocamento populacional e da destruição de imóveis, seus impactos se estenderam a esferas econômicas, ambientais e de governança.

Considerando-se a complexidade desse evento, dadas as afirmativas,

- I. A atividade mineradora que deu origem à crise era a base do Polo Cloroquímico de Alagoas, um dos principais arranjos industriais do estado, afetando diretamente cadeias produtivas estratégicas.
- II. Estudos técnicos independentes atestaram que os impactos foram restritos aos bairros sobre as cavidades subterrâneas, não havendo riscos de contaminação dos aquíferos ou de comprometimento de outras infraestruturas urbanas.
- III. Um dos efeitos indiretos da crise foi o abalo na confiança de investidores e na imagem de Maceió como cidade sede de grandes empreendimentos industriais, com reflexos negativos na atração de novos capitais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 18

A cultura caieira refere-se a um conjunto de saberes e de práticas tradicionais associados à extração artesanal de calcário e à produção de cal, atividades históricas que marcaram a identidade e a economia de algumas comunidades alagoanas. Atualmente em declínio, devido a conflitos ambientais e a pressões regulatórias, essas atividades são características de municípios alagoanos localizados, majoritariamente, no/a

- A) Região Metropolitana de Maceió.
- B) Baixo São Francisco.
- C) Zona da Mata.
- D) Agreste.
- E) Sertão.

QUESTÃO 19

O turismo é um dos pilares da economia de Maceió, mas sua dinâmica está intrinsecamente ligada aos processos de urbanização e à divisão regional de Alagoas. A concentração de investimentos e de infraestrutura no litoral, enquanto o interior enfrenta carências históricas, ilustra as desigualdades territoriais do estado.

Considerando-se essa relação, dadas as afirmativas sobre os impactos do turismo em Maceió no contexto alagoano,

- I. Os fluxos turísticos para o litoral sul, com destaque para praias como Praia do Francês e Barra de São Miguel, têm fomentado a descentralização da oferta hoteleira e a integração econômica dessa região com o polo de confecções do Agreste.
- II. A demanda turística por artesanato e por gastronomia local tem permitido a revitalização econômica e a preservação do patrimônio histórico no centro urbano de Maceió, revertendo o processo de esvaziamento comercial da área central.
- III. A priorização do turismo de sol e mar consolida um modelo de desenvolvimento regional que desconsidera o potencial do sertão alagoano, cujas atrações culturais e naturais permanecem à margem dos circuitos turísticos oficiais e dos investimentos públicos.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 20

A persistência do baixo Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) de Alagoas, historicamente o menor entre as unidades federativas brasileiras, é frequentemente analisada à luz de seus componentes e de dinâmicas históricas e geográficas específicas.

Considerando-se a evolução temporal e a estrutura multidimensional do IDH-M de Alagoas, qual a caracterização do aspecto fundamental associado a essa posição estadual no *ranking* nacional?

- A) A dimensão renda apresenta o maior atraso relativo, sendo, majoritariamente, determinada pela concentração fundiária urbana, que limita o acesso a empregos formais na capital.
- B) A componente educação do índice foi a que mais progrediu na última década, principalmente devido ao expressivo aumento no número de matrículas em cursos técnicos federais.
- C) A baixa performance no IDH-M decorre, principalmente, da estagnação demográfica e do rápido envelhecimento populacional, que sobrecarregam os sistemas previdenciário e de saúde.
- D) Os valores municipais do índice mostram homogeneidade territorial, com os piores desempenhos concentrados nas regiões metropolitanas devido à superpopulação e à violência urbana.
- E) A dimensão longevidade, apesar de avanços na expectativa de vida, ainda é impactada por taxas de mortalidade infantil e materna superiores à média nacional, refletindo lacunas na cobertura e na qualidade da saúde pública.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI), dispostos na Norma Regulamentadora nº 6 (NR-6), possuem critérios e requisitos para sua aprovação, comercialização, fornecimento e utilização.

Sobre EPI, assinale a alternativa correta.

- A) Cabe ao empregador substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.
- B) Cabe ao empregador responsabilizar-se pela guarda e pela conservação.
- C) Cabe ao fabricante treinar o trabalhador sobre o uso adequado.
- D) Cabe ao empregado responsabilizar-se pela manutenção periódica.
- E) Cabe ao empregado responsabilizar-se pela higienização.

QUESTÃO 22

Na Norma Regulamentadora nº 6 (NR-6), no que concerne à utilização de Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs), estão envolvidos o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o fabricante ou importador, o empregador e o empregado.

Dadas as afirmativas sobre as responsabilidades atribuídas a essas partes,

- I. É de responsabilidade do órgão regional do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) cadastrar o fabricante ou importador de EPI.
- II. É de responsabilidade do órgão regional do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) garantir que o EPI atenda às normas técnicas.
- III. É de responsabilidade do fabricante ou importador a emissão do Certificado de Aprovação (CA).

de acordo com o que preconiza a NR-6, verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 23

A higiene ocupacional concentra-se na avaliação de riscos que têm o potencial de desencadear doenças ocupacionais. Ela busca identificar e controlar agentes ambientais, como substâncias químicas, físicas e biológicas, que podem afetar a saúde dos trabalhadores.

Sobre os efeitos agudos e crônicos decorrentes da exposição ocupacional a esses agentes, assinale a alternativa correta.

- A) Podem ocorrer simultaneamente, mas não necessariamente.
- B) Os efeitos crônicos sempre aparecem antes dos agudos.
- C) Um sempre ocorre depois do outro.
- D) São incompatíveis entre si.
- E) Ocorrem separadamente.

QUESTÃO 24

As atividades em Alta Tensão (AT), principalmente sobre equipamentos que integram o Sistema Elétrico de Potência (SEP), requerem bastante atenção dos profissionais, pois o nível de tensão e de corrente elétrica, são significativos, e qualquer descuido pode ser fatal. A Norma Regulamentadora nº 10 (NR-10), contém instruções acerca de trabalhos envolvendo AT. Dadas as afirmativas a respeito da NR-10 sobre os serviços em AT,

- I. Todo trabalho em instalações elétricas energizadas em AT, bem como aquelas que interajam com o SEP, somente pode ser realizado mediante ordem de serviço específica para data e local, assinada por superior responsável pela área.
- II. Os trabalhadores que intervenham em instalações elétricas energizadas com alta tensão, que exerçam suas atividades dentro dos limites estabelecidos como zonas controladas e de risco, devem receber treinamento de segurança, específico em segurança no Sistema Elétrico de Potência (SEP) e em suas proximidades, com currículo mínimo, carga horária e demais determinações estabelecidas na NR-10.
- III. Os equipamentos, ferramentas e dispositivos isolantes ou equipados com materiais isolantes, destinados ao trabalho em alta tensão, devem ser submetidos a testes elétricos ou a ensaios de laboratório periódicos, obedecendo-se às especificações do fabricante, aos procedimentos da empresa e, na ausência desses, anualmente.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 25

A segurança contra incêndio e pânico compreende um conjunto de medidas técnicas, normativas e dispositivos (ativos e passivos) destinados a proteger vidas e o patrimônio, prevenindo, controlando e mitigando os riscos de fogo e facilitando a evacuação segura de edificações.

Dadas as afirmativas sobre as classes de incêndio e o agente extintor ideal para combatê-lo de forma segura e eficaz,

- I. Extintores de pó químico extinguem o fogo por abafamento e interrupção da reação em cadeia da combustão.
- II. Incêndios de classe K podem ser controlados por extintores de água.
- III. Incêndios causados por líquidos inflamáveis são de classe C, e podem ser controlados por extintores de CO₂.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 26

A Norma de Higiene Ocupacional nº 01 (NHO-01) apresenta às seguintes definições:

- a exposição ocupacional de um trabalhador a ruído contínuo ou intermitente é definida como *todo e qualquer ruído que não está classificado como ruído de impacto ou impulsivo*;
- ruídos de impacto são definidos como *todo ruído que apresenta picos de energia acústica de duração inferior a 1 (um) segundo, a intervalos superiores a 1 (um) segundo*, em quaisquer situações de trabalho, e que podem implicar riscos de surdez ocupacionais.

Sobre esses ruídos, é correto afirmar que o/a

- A) limite de tolerância para ruído de impacto no Brasil é de 120 dB (linear), medido próximo ao ouvido do trabalhador com medidor de resposta de impacto. Caso o equipamento não tenha resposta de impacto, o limite é de 100 dB com resposta rápida (FAST).
- B) ruído de impacto apresenta comportamento semelhante ao ruído contínuo ou intermitente, pois se mantém relativamente constante ao longo da jornada de trabalho e deve ser avaliado pela média ponderada no tempo (TWA).
- C) critério de referência que embasa os limites de exposição diária, adotados para ruído contínuo ou intermitente, corresponde a uma dose de 100% para exposição de 8 horas ao nível de 85 dB.
- D) avaliação da exposição ocupacional ao ruído contínuo ou intermitente deve ser feita por meio da determinação da dose mensal de ruído ou do nível de exposição.
- E) limite de exposição máximo ou também conhecido como valor teto, para o ruído contínuo ou intermitente sem proteção, segundo a norma, é de 120 dB.

QUESTÃO 27

Os acidentes de trabalho ocorrem por diversos motivos, quer sejam por negligência por parte da empresa, quer sejam causados por negligência dos empregados. Considere alguns acidentes causados por terem como premissa os seguintes atos antecedentes:

- I. não utilizar o capacete de proteção, fornecido pela empresa;
- II. constatar ausência de tensão elétrica em uma tomada com fiação exposta;
- III. efetuar montagem de peças delicadas, com limitações motoras, que impeçam que as peças sejam montadas corretamente. E as limitações não foram informadas por parte do empregado antes da contratação;
- IV. utilizar o celular enquanto opera uma empilhadeira.

Assinale a alternativa correta que apresenta o que ocasionou os acidentes nos itens de I a IV, respectivamente.

- A) Fator pessoal de insegurança, ato inseguro, condição ambiente de insegurança e ato inseguro.
- B) Ato inseguro, condição ambiente de insegurança, ato inseguro e fator pessoal de insegurança.
- C) Ato inseguro, condição ambiente de insegurança, fator pessoal de insegurança e ato inseguro.
- D) Fator pessoal de insegurança, condição ambiente de insegurança, ato inseguro, ato inseguro.
- E) Ato inseguro, ato inseguro, fator pessoal de insegurança e condição ambiente de insegurança.

QUESTÃO 28

A amônia pode estar presente no ar em ambientes de trabalho e, dependendo de sua concentração, representa risco à saúde humana. A exposição a esse gás pode causar irritação intensa dos olhos e das vias respiratórias, queimaduras químicas, edema pulmonar e, em concentrações elevadas, até a morte. Em uma estação de tratamento de esgoto, foram efetuadas 3 (três) medições de concentração de amônia durante a jornada de trabalho de 30 horas semanais de um funcionário da estação, de forma a refletir a exposição real ao longo do turno.

As medições, no entanto, apresentaram tempos e concentrações distintas, conforme apresentadas na tabela.

Tempo de exposição(h)	Concentração (ppm)
2h	12
3h	18
1h	12

O limite de tolerância para a amônia, segundo a Norma Regulamentadora nº 15 (NR-15), é de 20 ppm para uma jornada de até 48h semanais.

Sobre os resultados das medições, é correto afirmar que a atividade é

- A) salubre e a concentração média é igual ao limite de tolerância, que é de 20 ppm.
- B) salubre e a concentração média é inferior ao limite de tolerância.
- C) insalubre e o funcionário faz jus à insalubridade de grau máximo.
- D) insalubre e o funcionário faz jus à insalubridade de grau mínimo.
- E) insalubre e o funcionário faz jus à insalubridade de grau médio.

QUESTÃO 29

As radiações são categorizadas em ionizantes e não ionizantes. A radiação ionizante, ao depender de seu nível de exposição, possui energia suficiente para ionizar átomos, ou seja, arrancar elétrons da matéria, podendo causar danos diretos ao DNA, aumentando risco de câncer. Enquanto a radiação não-ionizante, não possui energia suficiente para ionizar átomos, e os seus efeitos são geralmente térmicos, oculares ou cutâneos, dependendo da intensidade e tempo de exposição.

Sobre as radiações e o que é preconizado nas Normas Regulamentadoras NR-1 e NR-15, é correto afirmar que

- A) A radiação ionizante é considerada um agente biológico, enquanto a radiação não-ionizante é caracterizada como um agente físico.
- B) As atividades ou operações que exponham os trabalhadores às radiações da luz negra (ultravioleta na faixa - 400-320 nanômetros) serão consideradas insalubres, com grau mínimo.
- C) As atividades com níveis de radiações ionizantes com radioatividade superior aos limites de tolerância fixados, na norma CNEN-NN-3.01, são consideradas insalubres em grau médio, desde que caracterizada a exposição habitual.
- D) Para fins de efeito da Norma Regulamentadora nº 15 (NR-15), são consideradas as radiações não-ionizantes apenas as micro-ondas e ultravioletas.
- E) As operações ou atividades que exponham os trabalhadores às radiações não-ionizantes, sem a proteção adequada, serão consideradas insalubres, em decorrência de laudo de inspeção realizada no local de trabalho.

QUESTÃO 30

Para cada exame clínico ocupacional realizado, o médico emitirá Atestado de Saúde Ocupacional (ASO), o qual deve ser, comprovadamente, disponibilizado ao empregado, devendo ser fornecido em meio físico, quando solicitado. É importante ressaltar que o ASO serve para proteger a saúde do trabalhador, bem como resguardar legalmente a empresa.

Dadas as afirmativas sobre as informações que devem constar no ASO,

- I. Devem-se constar, no mínimo, as seguintes informações do empregado: nome completo e sua função.
- II. Devem-se constar a data, o número de registro profissional e a assinatura do médico que realizou o exame clínico.
- III. Deve-se constar a definição de apto ou inapto para a função do empregado.

de acordo com a Norma Regulamentadora nº 7 (NR-7), verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 31

A Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1) estabelece um tratamento diferenciado ao Microempreendedor Individual (MEI), à Microempresa (ME) e à Empresa de Pequeno Porte (EPP), no âmbito da confecção do Plano de Gerenciamento de Riscos (PGR). A esse respeito, dadas as afirmativas,

- I. O MEI, a ME e a EPP, graus de risco 1 e 2, que, no levantamento preliminar de perigos, não identificarem exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos, em conformidade com a Norma Regulamentadora nº 9 (NR-9), e que declararem as informações digitais de saúde e segurança do trabalho, conforme modelo aprovado pela Secretaria de Trabalho (STRAB), ouvida a Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT), ficam dispensadas da elaboração do PGR.
- II. A dispensa da obrigação de elaborar o PGR não alcança a organização contratante do MEI, que deverá incluí-lo nas suas ações de prevenção e no seu PGR, quando este atuar em suas dependências ou local previamente convencionado em contrato.
- III. O MEI, a ME e a EPP, graus de risco 1 e 2, que declararem as informações digitais de segurança e de saúde no trabalho em formato digital, conforme modelo aprovado pela Secretaria de Trabalho (STRAB), ouvida a Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) e que não identificarem exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos, biológicos e riscos relacionados a fatores ergonômicos ficam dispensados de elaboração do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) III.
- E) II.

QUESTÃO 32

Um trabalhador de uma construção civil trabalha, 8h por dia exercendo suas atividades. A exposição ao calor é algo habitual nesse ramo, visando a inúmeras funções a qual ele pode exercer. De acordo com a Norma de Higiene Ocupacional nº 06 (NHO-06): o limite de exposição ocupacional ao calor é estabelecido com base no Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG) médio ponderado e na taxa metabólica média ponderada (M).

A partir dessas informações, assinale a alternativa correta sobre o limite de exposição.

- A) Esse limite não se aplica a qualquer período de 60 minutos corridos, devendo ser considerado em horários previamente determinados da jornada de trabalho.
- B) Trata-se de um limite temporal que deve ser observado em qualquer intervalo contínuo de 45 minutos ao longo da jornada de trabalho.
- C) Refere-se a um período de 60 minutos corridos e deve ser respeitado em qualquer momento da jornada laboral.
- D) O limite estabelecido refere-se a horários específicos, não sendo aplicado a qualquer intervalo contínuo.
- E) Deve-se levar em consideração as pausas realizadas pelo trabalhador durante sua atividade.

QUESTÃO 33

Os extintores de incêndio são equipamentos de primeiro combate, utilizados para apagar ou para controlar princípios de incêndio, antes que o fogo se propague. A escolha de um extintor inadequado, de acordo com o tipo de material que está sendo queimado, pode inclusive potencializar a área de propagação do fogo. Por exemplo, não se deve utilizar extintores de classe A para fogos que tiveram sua origem com eletricidade, devido à condutibilidade elétrica da água, que é constituinte dos extintores de classe A.

No intuito de efetuar a proteção contra incêndio, considere uma edificação, cuja área a ser protegida é de 200 m x 40 m, possuindo carga de incêndio de 500 MJ/m². A distância a ser percorrida é de até 10 m. De acordo com os materiais que há na edificação, serão utilizados extintores de gás carbônico de 4 kg. Na tabela 1, pode ser observado o tipo, a capacidade e o número de extintores para cada unidade extintora.

Tabela 1

Substâncias	Capacidade dos extintores	Número de extintores que constituem unidade extintora
Espuma	10 litros	1
	5 litros	2
Água Pressurizada ou Água Gás	10 litros	1
		2
Gás Carbônico (CO ₂)	6 quilos	1
	4 quilos	2
	2 quilos	3
	1 quilo	4
Pó Químico Seco	4 quilos	1
	2 quilos	2
	1 quilo	3

E, na tabela 2, relaciona-se a área de cobertura em função do risco e da distância máxima a ser percorrida.

Tabela 2

ÁREA COBERTA PARA UNIDADE DE EXTINTORES	RISCO DE FOGO	DISTÂNCIA MÁXIMA A SER PERCORRIDA
500 m ²	Pequeno	20 metros
250 m ²	Médio	10 metros
150 m ²	Grande	10 metros

Para o atendimento dessas condições e considerando-se as informações contidas nas duas tabelas, as quantidades necessárias de unidades extintoras e de extintores (de CO₂ de 4 kg) são, respectivamente:

- A) 16 unidades extintoras e 64 extintores.
- B) 16 unidades extintoras e 32 extintores.
- C) 32 unidades extintoras e 32 extintores.
- D) 32 unidades extintoras e 64 extintores.
- E) 64 unidades extintoras e 64 extintores.

QUESTÃO 34

Os brigadistas são trabalhadores treinados que compõem a brigada de incêndio das empresas. Sua função é atuar na prevenção e no combate inicial a incêndios, além de prestar primeiros socorros e auxiliar na evacuação do local até a chegada do Corpo de Bombeiros.

Uma edificação comercial (C-2), com grau de risco médio, possui 136 funcionários em um único pavimento. Na nota técnica na norma NBR 14.276/2020, que descreve os parâmetros para brigada de incêndio para esse tipo de edificação, pode ser observado que, para esse tipo de edificação comercial com população, $6 < \text{população} \leq 10$ pessoas por pavimento, serão necessários 4 (quatro) brigadistas. Acima de 10 pessoas, na norma, é descrito que: “quando a população fixa de um pavimento, compartimento ou setor for maior que 10 pessoas, será acrescido + 1 brigadista para cada grupo de até 20 pessoas para risco baixo, mais um brigadista para cada grupo de até 15 pessoas para risco médio e mais um brigadista para cada grupo de até 10 pessoas para risco alto”.

O número de brigadistas, com curso básico, necessário para a população dessa edificação comercial é:

- A) 16
- B) 15
- C) 14
- D) 13
- E) 12

QUESTÃO 35

As medidas de proteção contra incêndio e pânico em ambientes de trabalho são orientações e obrigações que toda organização deve adotar, em conformidade com a legislação estadual, e, quando aplicável, de forma complementar, com as normas técnicas.

A respeito dessas medidas de proteção, dadas as afirmativas,

- I. As medidas de proteção ativa são aquelas incorporadas ao sistema construtivo das edificações e que reagem por acionamento manual ou automatizado, evitando-se o crescimento e a propagação do incêndio.
- II. São exemplos de proteção passiva de edificações a rede de hidrantes e mangotinhos, chuveiros automáticos (*sprinkler*) e alarmes sonoros.
- III. Nenhuma saída de emergência deve ser fechada à chave ou presa durante a jornada de trabalho, devendo ser mantidas desobstruídas.
- IV. Cabe ao Corpo de Bombeiros Militar (CBM) local o desenvolvimento e a apresentação dos procedimentos de resposta para os cenários de emergências e para a evacuação dos locais de trabalho com segurança.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) III.
- E) II.

QUESTÃO 36

O campo de estudo da ergonomia tem como objeto de estudo as diferentes relações no âmbito dos espaços de trabalho, permitindo-se a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, proporcionando-lhes conforto, segurança, saúde, eficiência e produtividade no processo de trabalho.

Acerca do campo de estudo da ergonomia e da Norma Regulamentadora nº 17 (NR-17), dadas as afirmativas sobre risco ergonômico no contexto da construção civil,

- I. Exposição ao ruído excessivo e ao calor nos serviços de concretagem.
- II. Monotonia e repetitividade na execução de uma tarefa em central de armadura.
- III. Manuseio de máquinas e equipamentos sem o uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).

verifica-se que é/são considerado/s de risco/s ergonômico/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 37

O conforto organizacional vai além de aspectos físicos como temperatura, vibração ou ruído. Ele envolve também componentes psicológicos, emocionais e sociais que influenciam diretamente o desempenho das equipes. Em ambientes desconfortáveis, colaboradores tendem a perder foco, a adoecer mais, ter menos engajamento e apresentar maior propensão ao *turnover*. Segundo dados do Ministério da Previdência Social, o Brasil registrou cerca de 4 milhões de afastamentos do trabalho por doença, em 2025, o maior número dos últimos cinco anos, sendo a dor nas costas a principal causa de tais afastamentos.

Dadas as afirmativas sobre a Norma Regulamentadora nº 17 (NR-17),

- I. A disponibilidade de mobiliários dos postos de trabalho adequados ao funcionário por parte da empresa já atende aos requisitos da ergonomia, diferentemente dos fatores ambientais que não estão dispostos na NR-17.
- II. O levantamento manual de cargas por um funcionário é permitido, desde que a distância de alcance horizontal da pega seja inferior a 60 cm em relação ao corpo.
- III. A utilização de cadeiras ajustáveis, de apoio lombar e de mesa compatível com o operador é fundamental para manter o conforto do funcionário.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 38

Dadas as afirmativas sobre as atividades de teleatendimento/*telemarketing*,

- I. O tempo de trabalho em efetiva atividade de teleatendimento/*telemarketing* é de, no máximo, 6 horas diárias, nele incluídas as pausas, sem prejuízo da remuneração.
- II. O intervalo para repouso e alimentação para a atividade de teleatendimento/*telemarketing* deve ser de 30 minutos.
- III. Para tempos de trabalho efetivo de teleatendimento/*telemarketing* de até 4 horas diárias, deve ser observada a concessão de 2 (duas) pausas de descanso contínuas de 10 minutos.
- IV. Para prevenir sobrecarga psíquica e muscular estática de pescoço, ombros, dorso e membros superiores, a organização deve permitir a fruição de pausas de descanso e intervalos para repouso e alimentação aos trabalhadores.

de acordo com o que preconiza a Norma Regulamentadora nº 17 (NR-17), verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre o Laudo Técnico de Insalubridade e o Laudo Técnico de Periculosidade, a partir da Norma Regulamentadora nº 15 (NR-15) e Norma Regulamentadora nº 16 (NR-16),

- I. O exercício do trabalho em condições de insalubridade garante ao trabalhador a concessão de adicionais de porcentagens correspondentes a 40%, 20% ou 10%, referentes aos graus máximos, médios e mínimos, incidindo sobre a remuneração.
- II. Nos casos em que o laudo apontar a existência de insalubridade e periculosidade de forma concomitante, o trabalhador fará jus a ambos adicionais, conforme porcentagens determinadas em Norma Regulamentadora (NR).
- III. O Nível de Ação (NA) é uma ferramenta preventiva que antecipa possíveis problemas decorrentes da exposição do trabalhador próximo aos limites máximos permitidos de exposição.
- IV. A eliminação ou a neutralização da insalubridade no ambiente de trabalho pela empresa determinará a cessão do adicional de porcentagem respectivo.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e II.

QUESTÃO 40

Os fatores psicossociais são reconhecidos como riscos ocupacionais relacionados à organização do trabalho, às relações interpessoais e às condições que afetam a saúde mental e emocional do trabalhador.

Acerca dos fatores psicossociais, dadas as afirmativas,

- I. A identificação e a avaliação de risco dos fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho incluem aspectos da vida do trabalhador fora de suas atividades de trabalho.
- II. Fatores como assédio moral, pressão excessiva por metas, jornadas excessivas, movimentos repetitivos e falta de autonomia são considerados como fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho.
- III. Para a probabilidade de ocorrência das lesões ou agravos à saúde decorrentes de fatores ergonômicos, incluindo-se os fatores de riscos psicossociais relacionados ao trabalho, a avaliação de risco deve considerar as exigências da atividade de trabalho e a eficácia das medidas de prevenção implementada.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 41

A construção de rodovias exige muito dos trabalhadores que exercem atividades a céu aberto, estando estes expostos à ação de ventos, de chuvas e de irradiação solar. Medidas preventivas e controle de riscos devem ser feitos por parte da empresa contratante de modo a oferecer um pouco de conforto e bem-estar a esses trabalhadores, garantindo que o trabalho aconteça de forma segura e eficiente. A Norma Regulamentadora nº 9 (NR-9) trata da avaliação e do controle das exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos, de modo a fornecer informações importantes sobre as medidas de prevenção dos riscos ocupacionais.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) O uso de EPI para evitar contato direto com a umidade excessiva, risco considerado químico, segundo a NR-9, em muitos desses locais, pode ser muito eficiente se os EPIs forem escolhidos com critério, por exemplo: luvas, botas e aventais de Policloreto de Vinila (PVC).
- B) O trabalho a céu aberto pode ser classificado como insalubre, devido à exposição prolongada a calor excessivo, a frio intenso, à radiação solar, a agentes químicos e biológicos, ficando dispensada a realização de uma avaliação técnica.
- C) As situações de exposição ocupacional ao calor, caracterizadas como insalubres, serão classificadas em grau médio.
- D) Quando solicitados para trabalhar em rodovias afastadas de sua cidade, é obrigação da empresa fornecer moradia a esses trabalhadores e suas famílias, facilitando suas condições profissionais e pessoais.
- E) O fornecimento de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), por exemplo, o filtro solar, é imprescindível para esses trabalhadores, de modo a protegê-los contra as radiações a que estão expostos.

QUESTÃO 42

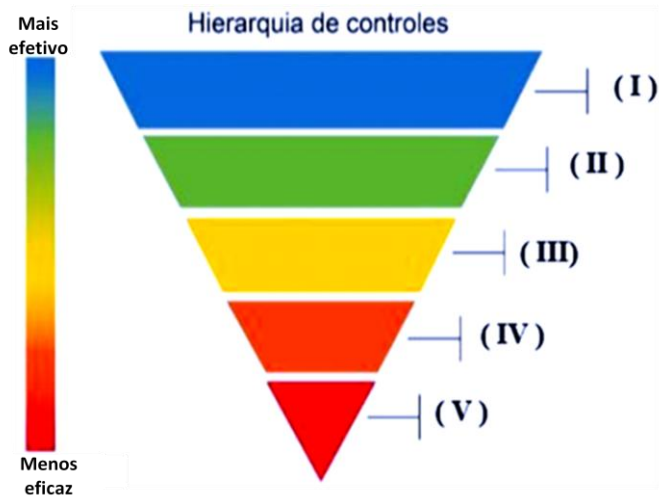
Ao realizar a evisceração de uma ave, o trabalhador de um frigorífico acabou cortando a mão, mesmo com a utilização de uma luva apropriada para tal serviço. No exato momento, o enfermeiro do trabalho que estava presente, foi acionado para realizar os primeiros socorros. Na chegada do engenheiro de segurança, foi constatado que o local de trabalho onde o funcionário estava havia problemas de iluminação e deficiência de ventilação, fazendo que o referido funcionário estivesse desconcentrado em sua função.

Diante disso, assinale a alternativa correta.

- A) Estando o enfermeiro do trabalho no local do acidente, é dever dele abrir a Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) para informar o ocorrido, visto que o funcionário não tem acesso à tal abertura de processo, ficando isso a cargo dos membros do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT).
- B) A utilização das luvas apropriadas por parte do trabalhador dispensa a responsabilidade do engenheiro de segurança sobre qualquer acusação de falta de Equipamento de Proteção Individual (EPI), visto que a iluminação e a falta de ventilação, causadoras do problema, não são de responsabilidade do engenheiro.
- C) Em decorrência do acidente sofrido pelo funcionário, caso seja necessário o afastamento de suas atividades pelo INSS, desde que este afastamento tenha sido por mais de 15 dias e com benefício acidentário, ele terá direito à estabilidade no emprego pelo período mínimo de 12 meses após o seu retorno ao trabalho.
- D) Ao se afastar de suas atividades, devido ao acidente de trabalho sofrido, o trabalhador tem direito ao salário integral nos primeiros 20 dias de afastamento; a partir do 21º dia, se a incapacidade persistir, o pagamento do benefício passa a ser de responsabilidade do INSS (auxílio-doença acidentário).
- E) Sendo a falta de iluminação e a deficiência de ventilação agentes ergonômicos ambientais, a solução de tais problemas minimiza os riscos de posteriores acidentes, fornecendo uma maior segurança ao trabalhador.

QUESTÃO 43

A figura apresenta a hierarquia de controles proposta pelo *National Institute for Occupational Safety and Health* (NIOSH) dos Estados Unidos e amplamente reconhecido por pesquisadores e organizações.



Considerando o significado e ações apresentadas nos itens de I a V da figura, assinale a alternativa que apresenta a correta hierarquia, da mais efetiva para a menos eficaz.

- A) I. Remova fisicamente o perigo; II. substitua o perigo; III. isole as pessoas do perigo; IV. mude a maneira como as pessoas trabalham; V. proteja o trabalhador com equipamento de proteção pessoal.
- B) I. Remova fisicamente o perigo; II. isole as pessoas do perigo; III. substitua o perigo; IV. proteja o trabalhador com equipamento de proteção pessoal; V. mude a maneira como as pessoas trabalham.
- C) I. Proteja o trabalhador com equipamento de proteção pessoal; II. isole as pessoas do perigo; III. mude a maneira como as pessoas trabalham; IV. remova fisicamente o perigo; V. substitua o perigo.
- D) I. Proteja o trabalhador com equipamento de proteção pessoal; II. mude a maneira como as pessoas trabalham; III. isole as pessoas do perigo; IV. substitua o perigo; V. remova fisicamente o perigo.
- E) I. Isole as pessoas do perigo; II. proteja o trabalhador com equipamento de proteção pessoal; III. mude a maneira como as pessoas trabalham; IV. remova fisicamente o perigo; V. substitua o perigo.

QUESTÃO 44

O ruído audível é um agente físico presente em diversos ambientes de trabalho, podendo causar desconforto, estresse, fadiga, perda auditiva e outros efeitos à saúde, dependendo do nível de pressão sonora e do tempo de exposição. Ele é medido em decibéis (dB), geralmente com ponderação A, dB(A), que simula a resposta do ouvido humano, e medido com instrumentos como o decibelímetro ou dosímetro de ruído.

No cenário em que um grupo de trabalhadores de uma fábrica trabalham 8h por dia, uma avaliação de ruído, com um decibelímetro calibrado, foi efetuada em dia de trabalho, constatando que os trabalhadores estavam expostos a ruídos superiores a 85 dB. Na tabela, os dados de medição estão correlacionados aos níveis de ruído máximos diários permitidos pela Norma Regulamentadora nº 15 (NR-15).

Nível de ruído (dB)	Tempo de exposição (medido)	Tempo máximo de exposição diária (NR-15)
86	2h	7h
87	1h	6h
90	2h	4h

A esse respeito, é correto afirmar que os trabalhadores

- A) não terão direito ao adicional de insalubridade, pois o nível de exposição ao ruído não excedeu o limite de tolerância permitido.
- B) não terão direito ao adicional de insalubridade, bastando-se, apenas, que utilizem protetores auriculares.
- C) terão o direito a adicional de insalubridade de grau máximo.
- D) terão o direito a adicional de insalubridade de grau mínimo.
- E) terão o direito a adicional de insalubridade de grau médio.

QUESTÃO 45

Um docente em uma instituição de ensino superior ministra todo o semestre uma disciplina prática, na qual, durante as práticas de ensino, ele é exposto à tensão de 220 V em Corrente Alternada (CA). Esse docente possui regime de 40h de trabalho semanais; no entanto, as aulas práticas ocorrem 2h por semana. O docente entrou com processo pleiteando o adicional de periculosidade indicando que está efetuando uma atividade perigosa, alegando que os servidores em atividades que manipulem as instalações elétricas com risco de energização estão sujeitos a choque elétrico durante suas atividades.

De acordo com o que preconiza a Norma Regulamentadora nº 15 (NR-15), o profissional deve ter o adicional de periculosidade

- A) deferido, pois a exposição à circunstância perigosa, independe do tempo de exposição.
- B) indeferido, pois o tempo de exposição à circunstância perigosa é eventual ou esporádico.
- C) indeferido, pois o tempo de exposição à circunstância perigosa é habitual.
- D) deferido, pois o tempo de exposição à circunstância perigosa é permanente.
- E) deferido, pois o tempo de exposição à circunstância perigosa é habitual.

QUESTÃO 46

Dadas as afirmativas sobre o Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho (LTCAT), a partir da legislação previdenciária objeto do Decreto n.º 3.048, de 6 de maio de 1999 e da Instrução Normativa PRES/INSS nº 128, de 28 de março de 2022,

- I. O LTCAT tem como um de seus objetivos principais a comprovação da efetiva exposição do segurado a agentes nocivos para fins de concessão de aposentadoria especial pelo INSS.
- II. A elaboração do LTCAT para análise das condições ambientais de trabalho é de competência exclusiva de Engenheiros de Segurança do Trabalho ou Médicos do Trabalho.
- III. A empresa pode utilizar o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) para fins de substituição ou complementação do LTCAT, desde que o PGR contenha os elementos informativos básicos exigidos pela legislação previdenciária.
- IV. O LTCAT deve ser atualizado obrigatoriamente a cada 6 (seis) meses, independentemente de alterações no ambiente de trabalho ou melhoria dos processos de produção da empresa.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e II.

QUESTÃO 47

A importância do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) está em preservar e em promover a saúde dos trabalhadores, por meio do acompanhamento médico sistemático, identificando-se, precocemente, doenças relacionadas ao trabalho e prevenindo-se agravamentos. O programa auxilia na prevenção de doenças ocupacionais, permite o monitoramento contínuo da saúde dos trabalhadores, além de ser integrado com o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Dadas as afirmativas a respeito do PCMSO,

- I. Inexistindo médico do trabalho na localidade, a organização pode contratar médico de outra especialidade como responsável pelo PCMSO.
- II. No exame admissional, a critério do médico responsável, poderão ser aceitos exames complementares realizados nos 90 dias anteriores, desde que sejam compatíveis com os riscos da função.
- III. Compete ao empregador indicar o médico do trabalho responsável pelo PCMSO.

de acordo com a Norma Regulamentadora nº 7 (NR-7), verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I.

QUESTÃO 48

Em uma determinada fábrica foi registrado um vazamento de óleo e gás em uma de suas unidades de produção, momento em que se recorreu imediatamente, aos protocolos de contenção, de monitoramento ambiental e de segurança dos colaboradores. Ao perceber que o problema necessitava da troca de uma tubulação, a empresa recorreu à contratação de uma empresa especializada, a fim de assegurar a execução do serviço com padrões elevados de qualidade e de conformidade técnica. Considerando-se que tal empresa foi contratada, por tempo indeterminado, dadas as afirmativas sobre prestação de serviços a terceiros,

- I. O Plano de Gerenciamento de Riscos (PGR) da organização contratante deve incluir as medidas de prevenção para as organizações contratadas que atuem em suas dependências ou local previamente convencionado em contrato.
- II. No caso de utilização de programas das organizações contratadas, estas não precisam fornecer à empresa contratante o inventário de riscos ou o plano de ação, cabendo à contratante gerir a segurança das atividades.
- III. No caso das organizações contratadas em que os serviços são prestados somente pelo titular ou pelos sócios, a organização contratante deve estender suas medidas de prevenção aos riscos das atividades objeto de sua contratação, quando atuarem em suas dependências ou local previamente convencionado em contrato.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 49

Segundo o Ministério da Previdência Social, o Brasil registra recordes consecutivos de afastamentos do trabalho por transtornos mentais, com mais de 546 mil casos em 2025, superando os números de 2024. Ansiedade, depressão e estresse grave são os maiores motivadores, com destaque para transtornos ansiosos (166 mil casos em 2025) e episódios depressivos (126 mil casos em 2025). Tais transtornos podem afetar o ambiente de trabalho de diversas formas, influenciando tanto o desempenho do profissional quanto o clima organizacional.

A respeito dos transtornos psicossociais, dadas as afirmativas,

- I. O objetivo da avaliação dos fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho é avaliar individualmente a saúde mental de cada trabalhador, com a finalidade de diagnosticar possíveis transtornos e definir tratamentos específicos para cada caso.
- II. Para verificar a existência de fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho em determinada empresa, a análise pode ser realizada de forma independente, não sendo obrigatória sua inclusão no processo de gestão de riscos ocupacionais previsto pela Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1).
- III. O Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) não indica nenhuma ferramenta ou metodologia específica para identificação e avaliação de risco dos fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho, sendo responsabilidade da organização selecionar a ferramenta ou a metodologia específica adequada ao risco ou à circunstância em avaliação.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50

Uma empresa de fabricação de biocombustíveis atua na produção de combustíveis obtidos a partir de matérias-primas renováveis, como plantas, resíduos agrícolas, óleos vegetais e biomassa. Segundo a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE), a fabricação de tais produtos está enquadrada em um grau de risco 4, cuja atividade apresenta alto risco de acidentes ou danos à saúde dos trabalhadores. O Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) é extremamente importante para essas empresas, pois esse programa tem como objetivo identificar, avaliar e controlar os riscos presentes no ambiente de trabalho, garantindo maior proteção aos trabalhadores.

Acerca do PGR, assinale a alternativa correta.

- A) Diferentemente do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) que focava, especificamente, em riscos ambientais (físicos, químicos e biológicos), o PGR abrange todos os riscos ocupacionais, incluindo os ergonômicos e os de acidentes, e integra-se de forma mais ampla às demais NRs e ao GRO, tendo substituído o primeiro no ano de 2021.
- B) A Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1) estabelece que toda organização com empregados, independentemente do porte ou grau de risco, deve implementar o Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (GRO) e elaborar o PGR, exceto os Microempreendedores Individuais (MEI) sem empregados, que estão dispensados de tal documentação.
- C) O PGR pode ser elaborado por um profissional de qualquer área, desde que seja supervisionado por um Engenheiro de Segurança do Trabalho e/ou Técnico de Segurança do Trabalho habilitado em segurança do trabalho, conforme previsto na NR-01 e nas legislações que regulamentam essas profissões.
- D) Os documentos integrantes do PGR devem estar disponíveis aos sindicatos representantes das categorias profissionais e à Inspeção do Trabalho, podendo ser mostrado a algum trabalhador interessado diante de autorização do Engenheiro de Segurança do Trabalho.
- E) A revisão do PGR deve ser realizada a cada 1 (um) ano, mesmo que haja mudança nas condições de trabalho anterior a esse período.

INSTRUÇÕES QUESTÃO DISSERTATIVA

1. A questão dissertativa será realizada sobre 01 (um) ponto temático sorteado dentre os constantes no Edital.
2. Será realizado um sorteio de ponto por local de prova, contando com a presença de 1 (um) candidata/o de cada sala, testemunhando o procedimento de sorteio, junto à equipe de fiscalização/aplicação/supervisão da FUNDEPES e da COPEVE/UFAL.
3. O procedimento de sorteio será registrado em Ata, indicando-se as testemunhas e o Ponto sorteado, o qual deverá ser utilizado por todas/os as/os participantes da área de atuação de concorrência.
4. A resposta da questão dissertativa deverá ser redigida, utilizando-se o conjunto de Laudas Definitivas entregues, devendo a/o candidata/o observar, ainda, os seguintes parâmetros, sob pena de eliminação:
 - a) elaboração de texto manuscrito em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - b) a questão dissertativa deverá ser respondida em Língua Portuguesa, ressalvadas as ofertas de Língua Estrangeira, para as quais a resposta deverá ser apresentada no respectivo idioma;
 - c) o conjunto de Laudas Definitivas da questão dissertativa não poderá ser assinado, rubricado ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique a/o candidata/o, sob pena de anulação da questão dissertativa.
5. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da questão dissertativa.
6. A questão dissertativa deverá ser redigida em, no mínimo, **2 (duas)** e, no máximo, **5 (cinco) Laudas/Folhas de Texto Definitivo**.
7. As folhas destinadas ao rascunho, constantes neste caderno de provas, são de preenchimento facultativo e não serão consideradas para fins de avaliação da questão dissertativa.
8. O conjunto de **Laudas Definitivas não será substituído** por motivo de erro de preenchimento pela/o candidata/o.
9. Todas as **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** possuem um código de barras. A/O candidata/o não poderá danificar, sob qualquer hipótese, o código de barras.

PROVA DISSERTATIVA

Código/Área de Atuação

28. SEGURANÇA DO TRABALHO

Pontos da Área de Atuação para sorteio:

1. Normas de Segurança e Medicina do Trabalho.
2. Higiene Ocupacional.
3. Conceitos de Acidentes do Trabalho, CAT, Investigação e Análise de Acidentes.
4. Programas de Segurança do Trabalho.
5. Proteção contra incêndio e pânico.
6. Ergonomia.
7. Medidas Preventivas e Controle de Riscos.
8. Laudos de insalubridade, Periculosidade, LTCAT e PPP.
9. Fatores de Riscos psicossociais, Saúde Mental e Qualidade de vida no trabalho.
10. Programas de Gerenciamento de Riscos Ocupacionais.

ATENÇÃO!

A/O candidata/o está **proibida/o** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente a/o **Fiscal de Sala** está autorizada/o a fazer isso no momento da saída da/o candidata/o em definitivo do Local de Prova.

Gabarito da/o Candidata/o

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

EDITAL Nº 03/2026/IFAL, DE 19 DE JANEIRO DE 2026

12.57 O Gabarito Preliminar das questões objetivas, juntamente com as Provas Objetivas, será publicado nos endereços eletrônicos da COPEVE/UFAL (www.copeve.ufal.br) e da FUNDEPES (www.fundepes.br), na data provável especificada no ANEXO III, a partir das 17h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

